

認定こども園における学校関係者評価

たけのこ保育園

令和

4

年度

A:大変良い
B:良い
C:一部検討を要する
D:改善を要する

自己評価 実施年月日：令和4年12月
学校関係者評価 実施年月日：令和5年2月9日（木）

◎ 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容		自己評価 結果				学校関係者評価	意見・改善策
			大変良い	良い	一部検討を要する	改善を要する		
保育・教育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		23	7			A	
	(2) 目標は、地域の特色を活かしているか。		22	6	1		A	
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		20	8	2		A	
	(4) 目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		22	8			A	
保育・教育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成していますか。		22	8			A	
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		18	10	2		A	
	(3) 素材・用具を適切に活用しているか。		15	14	1		A	おもちゃやソファ、手作りの棚や台など大変良い。木で作られた台の角が丸まって安全確保されていて良い。
	(4) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		13	17			A	
日時程	(1) 1日の流れは現行で良いか。		12	15	2		B	職員、子ども達がより良い生活がおこなえるよう、改善して行ってほしい。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		20	9	1		A	生活発表ウィークや今月のお楽しみなど定期的に実施されており、継続して行ってほしい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。		15	14	1		A	
	(3) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		16	14			A	
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		20	10			A	実際の参観だけでなく、ICTを活用した配信など情報発信が大変良い。
虐待防止について	(1) 子どもに暴言や罵声を浴びせることはない		27	1			A	先生方の言葉づかいが大変丁寧である。
	(2) 子どもの失敗を必要以上に責めること(しめ出しやとりあげ)はない。		26	1	1		A	
	(3) 嫌がる子どもを押さえつけるような指導はない。		26	2			A	
	(4) アンガーマネジメント(怒りの感情は6秒待つ)を実施できている。		16	10	2		A	目をそらしたり、別のことを考える、深呼吸をする等大人が気持ちを落ち着かせることは大切だと思う。
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。	18	11	1		A	
		(2) 職員の配置は適材・適所か。	16	9	5		A	定められた人数で多くの子ども達をみることは大変だと思うが、オムツ交換や食事など1対1の触れ合いを大切にできている。今後も、その保育を大切にしてほしい。
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	10	17	4		B	担当業務の負担軽減や負担の分散を検討して行ってほしい。
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	11	15	1		B	話し合うこと、伝えあうことが多く大変であるとは思う。内容を文書にしたり、タブレットなどで事前に協議内容を配布・共有するなど、時短・業務改善し、先生方の負担を軽減して行ってほしい。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	15	14			A	
	年齢別・クラス	(1) 年齢・クラス別目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	19	10	1		A	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	19	10	1		A	

