

認定こども園における学校関係者評価 令和6年度  
たけのこ保育園

A:大変良い  
B:良い  
C:一部検討を要する  
D:改善を要する

実施年月日：令和6年2月28日（水）

◎ 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	R5 学校関係者評価	R5学校関係者 コメント（意見・評価）	R6 取り組み内容	R6 学校関係者評価	学校関係者 コメント（意見・改善策）
保育・教育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たに作成した「法人理念」により、目標が明確となり、大変すばらしいです。共通理解が図りやすいと思います。</li> <li>・「チームたけのこ」で、今後も子ども達のために、取り組みを続けてほしいです。</li> </ul>		A	
	(2) 目標は、地域の特色を活かしているか。	A			A	
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A			A	
	(4) 目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A			A	
保育・教育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成していますか。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児のことを第一に考え、職員が創意工夫をし、保育・教育されているように感じます。</li> <li>・教具、玩具の管理方法に課題が見られるようなので、廃棄方法も含めて見直しをしても良いと思います。</li> </ul>		A	たくさんの玩具、教材が増えてきているので、その餞別・管理方法を検討していく必要がある。
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	A			A	
	(3) 素材・用具を適切に活用しているか。	B			B	
	(4) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A			A	
日時程	(1) 1日の流れは現行で良いか。	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会のはじまりと終わりの時間について検討し、共有を図っていくと良いと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9：15～開始を徹底し、職員間の報告事項は最小限にする。</li> <li>●0.1.2歳の子ども達は朝の会に参加は絶対ではなく、遊びを継続しても良い許容をもつ。</li> </ul>	A	朝の会の開始時刻の徹底や0,1,2歳児の許容など改善されていて良いと思います。実際に、朝の会に参加させていただき、子ども達が落ち着いて楽しそうに参加していて良かった。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症が5類に分類され、コロナ禍とそれ以前の行事、それ全てを行うことは厳しいと思うので、無理なく取り組んでいただきたい。</li> <li>・令和5年度の行事については、すべて素晴らしいものでした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●季節の行事について、R5までは「●●の集い」という形で実施していたが、R6からはその月のお楽しみ（朝の会で先生たちによる披露）に合わせて実施するようにした。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月のお楽しみがその時期の行事について行われていて、子ども達が文化を知る機会となっていて良いと思います。行事を精選したことで、できる時間を先生方や子ども達の時間に充てられているが感じられました。</li> <li>・令和6年度の保護者参観行事（たけのこオリンピック、生活発表会）において、子ども達の自主性や成長が感じられる発表や保護者席の工夫など、配慮を含めてとても素晴らしかったです。</li> </ul>
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。	A			A	
	(3) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	B			B	
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	A			A	
虐待防止について	(1) 子どもに暴言や罵声を浴びせることはない	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の人数も多く、一人一人異なるため、対応は大変であると思いますが、今後も職員同士連携を取り合って、適切な保育・教育を続けてほしい。</li> <li>・ノンコンタクトタイム、少しずつ取り入れられて良いと思います。職員の数が多い、午前中からの実施や、ローテーション等、職員で活用方法を検討し、ゆとりのある職場づくりにつなげてほしいと思います。</li> </ul>		A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員全員で子ども達を見守っていることが、日頃より感じられます。今後も、適切な保育・教育をお願いいたします。</li> </ul>
	(2) 子どもの失敗を必要以上に責めること(しめ出しやとりあげ)はない。	B			B	
	(3) 嫌がる子どもを押さえつけるような指導はない。	A			A	
	(4) アンガーマネジメント(怒りの感情は6秒待つ)を実施できている。	A			A	
	(5) ノンコンタクトタイムの確保と活用ができているか。	B			B	

経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	(1)能率的・合理的な運営組織になっているか。	A	・ミーティング環境やパソコンの増数、フリー職員の配置など、工夫と改善がなされていて良いと思います。		A	
		(2)職員の配置は適材・適所か。	A			A	
		(3)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	B			B	
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	B	・懸案事項が多数あると思いますが、事前に内容を周知したり、時間をきっちりと区切った、より効率的な会議がなされると良いと思います。 ・相手に意識をもったコミュニケーションを今後続けてほしいです。		B	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	B			B	
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1)年齢・クラス別目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	A	・年齢に応じた目標設定、たけのこわくわく保育の実施など、素晴らしい保育・教育内容だと思います。今後も、無理なく継続してほしいと思います。		A	
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	A			A	
		(3)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	A			A	
		(4)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	A			A	
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1)年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	A	・避難訓練等、子ども達が理解しやすいように指導しており、素晴らしいです。今後も継続してほしいです。		A	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	A			A	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	A			A	
	つ 情 い 報 て に	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	A	・個人情報の取扱いは、県内においても多数取り上げられているので、今後も適切に取り扱ってください。		A	
(2)公文書収益、発送、処理を適切に行っているか。		A	A				
施 設 ・ 設 備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	A	・チェック表の活用や複数人でのチェックなど、職員のアイデアを活かし、より良い環境づくりがなされていくと良いと思います。		A	・遊具や用具、掲示物等、だんだんと増えていくと感じています。 ・子ども達への掲示物の配置や掲示する内容など、ユニバーサルデザインを意識して、今後もすすめてほしい。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	B			B		
	(3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	A			A		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	B			B		
出 納 経 理	(1)保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	A	・適正かつ適切に処理されており、素晴らしいです。		A		
	(2)園内の会計／現金を適正かつ適切に処理しているか。	A			A		

開 か れ た 子 ど も 園 づ く り	施設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	B	・他施設との交流は、園児を連れては課題が多いと思います。まずは、職員が見学させてもらった り、園だよりを交換するなど、できる範囲で実施し、良き取り組みを子ども達に還元していくと良い と思います。	●県内2保育施設と職員交流研修を実施。 ●幼保小接続を意識した活動をした。 【11月】五葉学園9年生の家庭科の一環で、 園児と交流事業への協力。3クラスすべての 学生を3日間で受け入れた。 【2月】年長児が五葉学園へ見学に行く。2 時間目を見学し、行間休みで小学生と交流し た。	A	・他施設との職員交流により、様々な改善がなされていて、素晴らしいで す。 ・保育体験の受け入れや、小学校との交流が実施され、素晴らしいと思 います。明野五葉学園との連携は、子ども達の成長に良い影響があると思 われます。また、保幼小の連携からも、無理なく今後もつなげてほしい。	
		(2)参観や保育・授業等に参加するなどして小学校の教育を 理解しているか。	C			A		
		(3)日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしてい るか。	C			A		
	家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	(1)保護者の意見を聞き、参観日等を設定し参観時間を考 慮しているか。	A	・保育参加や面談、コンサートやキッチンカー、 コンビニエンスストアでの作品展示など、様々な 取り組みが素晴らしいと思います。 ・地域を大切にする取り組み、ひいては子ども達 の成長につながるものと思います。今後も、無理 なく継続してほしいです。		A	A	
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期、内容は適切か。	A					A
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の 施設と交流しているか。	A					A
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触 れているか。	A					A
	子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等 を開放しているか。	A	・保育支援ツールや連絡アプリ（コドモン）を活 用した情報の発信などがあると、保護者が子育て について考える機会ができるのではないでしょ うか。		A	B	
		(2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の 機会を設定しているか。	B					A
		(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実してい るか。	A					A
		(4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保 護者にとって必要な情報を提供	A					A
	情 報 の 発 信	(1)子ども園だより・ドキュメンテーション、ホームペー ジ等で施設の情報を発信しているか。	A	・素晴らしい取り組みなので、今後も無理なく継 続してほしいと思います。		A	A	
(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施 設、小学校に対して周知しているか。		A	A					
外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	B	・保護者や地域の声を大切にして、運営されていて 素晴らしいです。		B	A		
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A					A	
総 評	<p>・職員の皆様が連携し、子ども一人一人を大切にしていることが感じられます。 日々の生活、安全、様々な行事等、見直し・改善がなされていることが伺えます。</p> <p>・今後も、子ども達の笑顔・成長のためにご尽力、よろしくお願いたします。</p>							